Приложение № __9__
к Приказу № Д01-01/02
от «31»___07__2019 *г*

Правила
освоения Слушателями образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
АНО ДПО «КУ ЛОКОТЕХ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. **НАЗНАЧЕНИЕ……..3**
2. **РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ…….....3**
3. **ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ…….3**
4. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ…….4**
5. **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ…….5**

1. Назначение

Настоящие Правила регулируют освоение Слушателями образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - Правила) Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЛОКОМОТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» (далее КУ).

2. Регламентирующие документы

№ п/п	Нормативные документы
1	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года за № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2	Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 г. N 2)

3. Термины и сокращения

Образование	совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции, определенных объема и сложности в целях профессионального и (или) интеллектуального развития человека
Обучение	целенаправленный процесс организации деятельности слушателей по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией

Электронное обучение	организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников
Дистанционные образовательные технологии	образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников

4. Общие положения

4.1. Главными целями использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- предоставление слушателям возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту работы, жительства или его временного пребывания (нахождения);

- повышение качества образования слушателей в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

- создание условий для более полного удовлетворения потребностей слушателей в области образования без отрыва от основной работы.

4.2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в КУ могут быть применены следующие модели:

- полностью дистанционное обучение слушателя - подразумевает использование такого режима обучения, при котором слушатель осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается КУ. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы);

- частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение слушателя - модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий, очные занятия чередуются с дистанционными.

Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация выбирает модель, адекватную ее ресурсному и кадровому обеспечению.

5. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и использованием дистанционных образовательных технологий

5.1. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий обучения осуществляется по отдельным дисциплинам и модулям предусмотренным программой обучения;

5.2. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме предусматривает значительную долю самостоятельных занятий слушателей, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий, и регулярный систематический контроль и учет знаний слушателей;

5.3. КУ обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение слушателями образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения слушателей,

5.4. Для использования дистанционных образовательных технологий необходимо предоставить слушателям свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий;

5.5. Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения (СДО), при этом КУ может использовать доступ к СДО, предоставляемый сторонней организацией на основании договора;

5.6. Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет. На компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения. Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудиоконференций, вебинаров необходимо наличие микрофона и динамиков (наушников). При использовании видеоконференций дополнительно необходимо наличие веб-камеры.

5.7. Обучение завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой КУ. Итоговая аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты)

- Итоговая аттестация, проводимая в режиме видеоконференцсвязи, проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи, т.е. и слушатель и члены итоговой аттестационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга, возможно увеличение одновременно

транслируемых пользователей (три и более), например, в случае различного территориального присутствия членов итоговой аттестационной комиссии и (или) слушателей.

В случае проведения итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи слушатели должны быть заранее проинформированы о технических требованиях к оборудованию и каналам связи. Специалисты КУ, осуществляющей образовательную деятельность, должны удостовериться в технической возможности слушателей участвовать в видеоконференции путем предварительной проверки связи.

- Компьютерное тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроенных в системы дистанционного обучения, или с помощью отдельных инструментов. Процесс тестирования должен быть автоматизирован. Должны быть обеспечены автоматизированная обработка результатов тестирования, процедура оценивания, системы документирования результатов тестирования, хранения результатов тестирования и персональных данных слушателей.